



# Nombres entiers

## Décomposition, noms des chiffres

 **Exercice 1** Écris les nombres suivants en respectant les espaces entre les classes.

- |            |             |               |
|------------|-------------|---------------|
| 1. 2514    | 2. 20135    | 3. 180208     |
| 4. 1453346 | 5. 50070572 | 6. 9578412535 |

 **Exercice 2** Écris en chiffre les nombres suivants.

- Quatre-vingt trois mille neuf cent cinquante.
- Huit millions trois cent mille cinq cents
- Cent trente six millions huit cent quatre vingt treize mille sept cent quarante cinq.
- Neuf milliards cent neuf millions trois cent douze mille quatre cent vingt sept.

### Règle 1:

20 et 100 s'accordent quand ils sont multipliés par un nombre sans être suivis par un autre nombre.


Mille est toujours invariable

Un est invariable en nombre mais pas en genre

Millier, million et milliard sont des noms et non des adjectifs. Ils ne font pas vraiment partie du nombre et laissent place à l'accord


 **Exercice 3** Écris en toute lettres les nombres suivants :

- |               |                  |                |
|---------------|------------------|----------------|
| 1. 1096       | 2. 5893          | 3. 13 184      |
| 4. 70 000 000 | 5. 1 219 275 200 | 6. 132 854 780 |


 **Exercice 4** Recopie le texte suivant sur ton cahier, en écrivant chaque nombre en toutes lettres.

En 1953, Edmond Hillary, alors âgé de 34 ans est le premier alpiniste à parvenir au sommet de l'Everest.


L'altitude de ce sommet est établie à 8848 m. L'Everest est un des sommets de l'Himalata, chaîne de montagne dont la superficie est de 600 000 km<sup>2</sup>.

 **Exercice 5** Pour le nombre 234 591 687, quel est ...


- |   |  |
|---|--|
| 1. le chiffre des centaines de mille?   | 2. le chiffre des unités?                |
| 3. le chiffre des dizaines de millions? | 4. le chiffre des centaines de millions? |

 **Exercice 6** Pour le nombre 9345762, quel est ...

- |                                       |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1. le chiffre des unités de mille?    | 2. le nombre d'unités de mille? |
| 3. le chiffre des centaines de mille? | 4. le nombre de centaines?      |

 **Exercice 7** Écris en chiffre les nombres suivants.

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. 15 dizaines et 9 unités    | 2. 12 centaines et 23 dizaines                    |
| 3. 15 milliers et 1234 unités | 4. 2 millions d'unités et 2 millions de centaines |

 **Exercice 8** Je suis un nombre strictement inférieur à 1 000.

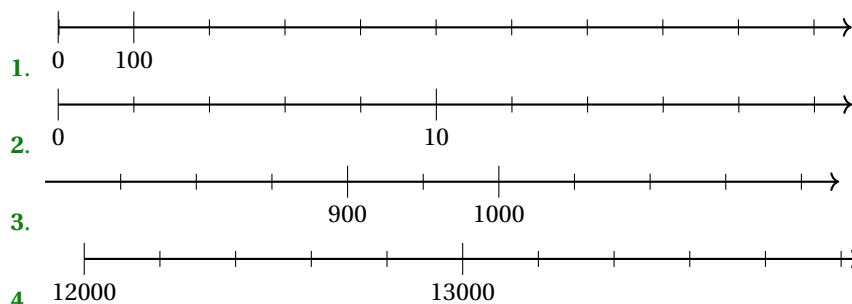
La somme de mes chiffres est 21.

Mon chiffre des unités est le double de mon chiffre des centaines.

Qui suis-je?

## Repérage sur une demi-droite graduée

**Exercice 9** Recopie et complète toutes les graduations des axes ci-dessous.



5. Puis placer sur l'axe gradué 1. les points suivants : 90 ; 140 ; 360.

6. Placer sur l'axe gradué 2. les points suivants : 12 ; 13 ; 15.

**Exercice 10** *Devoir maison* Construis une frise chronologique d'origine 0, en prenant 1cm pour 100 ans.

1. Recherche puis place le plus précisément possible les dates des événements suivants sur ta frise.

A : « Naissance de Clara Wieck »

B : « Mort de Catherine de Medicis »

C : « Bataille de Marignan »

D : « Fin de l'empire romain »

E : « Chute du mur de Berlin »

2. Range ces dates dans l'ordre croissant.

## Comparaison et rangement

**Exercice 11** Complète avec : < (plus petit que), > (plus grand que) ou =.

1.  $25 \dots\dots 14$

2.  $0 \dots\dots 43$

3.  $0765 \dots\dots 765$

4.  $547 \dots\dots 745$

5.  $997 \dots\dots 1001$

6.  $9909 \dots\dots 9099$

7.  $136754 \dots\dots 256231$

**Exercice 12** Trouve chacun des nombres ci-dessous.

1. Je suis le plus petit nombre de quatre chiffres différents non nuls.

2. Je suis le plus grand entier strictement inférieur à 1 000 dizaines.

3. Je suis le plus grand nombre pair strictement inférieur à un million.

## Opérations avec les nombres entiers

**Exercice 13** On considère l'opération  $396 + 438$ .

1. Décompose chaque nombre sous la forme :

...centaines + ...dizaines + ...unités puis aide-toi de cette décomposition pour trouver le résultat de l'addition.

2. Arnaud remarque que  $396 = 400 - 4$ . En quoi cela aide-t-il à calculer de tête ?

**Exercice 14** Pose et effectue les additions suivantes.

1.  $549 + 892$

2.  $13184 + 39$

3.  $54 + 799 + 238$

4.  $1084 + 39 + 2508$

5.  $55057 + 6995$

6.  $987 + 98 + 7$

7.  $1005987 + 3998$


8.  $999875 + 100057$

**Exercice 15** Effectue les opérations suivantes.


1. La somme de douze-mille-neuf-cent-trente-quatre et de quatre-millions-dix-sept.

2. La somme de neuf-mille-trente-trois et de trente-deux centaines.


3. La somme de soixante-trois centaines et de quinze milliers.

 **Exercice 16** Quel nombre doit-on ajouter aux nombres suivants pour obtenir cent-mille?


1. 98 000                                      2. Cinquante-trois-mille                                      3. Quatre-vingt-douze                                      4. 7 centaines

 **Exercice 17** Pose et effectue les soustractions suivantes :


1.  $997 - 892$                                       2.  $1\,000\,878 - 558\,001$                                       3.  $6\,589 - 29$                                       4.  $7\,011\,000 - 11\,700$

 **Exercice 18** Complète les opérations à trou suivantes.


1.  $78 + \dots = 345$                                       2.  $\dots + 199 = 238$                                       3.  $\dots + 14 + 39 = 555$                                       4.  $76 + \dots + 24 = 658$

 **Exercice 19** Luc résout des petits problèmes mais il se retrouve avec plusieurs solutions à chaque fois. Aide-le à choisir la solution la plus plausible.

- |  |         |           |              |
|--|---------|-----------|--------------|
| 1. Le score d'un candidat qui a gagné l'élection : | 5%      | 103%      | 55%          |
| 2. La hauteur d'une maison :                       | 1m      | 7m        | 27m          |
| 3. La durée d'un film :                            | 108 min | 360 min   | 504 min      |
| 4. La masse d'un cheval :                          | 670 kg  | 670 g     | 670 hg       |
| 5. La longueur d'une table :                       | 2500 mm | 2500 dm   | 2500 cm      |
| 6. Le prix d'une maison :                          | 5 300 € | 205 000 € | 34 500 000 € |

 **Exercice 20** Le point culminant de la Tour Eiffel est à 324 m de haut. Le 1<sup>er</sup> étage est 266 m plus bas. Le 2<sup>e</sup> étage est 58 m plus haut que le 1<sup>er</sup> étage. Le 3<sup>e</sup> étage est à 276 m de haut.

- Quelle est la hauteur du 1<sup>er</sup> étage?
- Quelle est la hauteur du 2<sup>e</sup> étage?
- Quelle distance sépare le 3<sup>e</sup> étage du point culminant?

 **Exercice 21** Pour chacune des affirmations, dis si elle est vraie ou fausse. Si elle est fausse, corrige-la.

- Il existe cinq nombres à deux chiffres dont la somme est égale à cinq.
- Dans le nombre trois-millions-trois-cent-trois-mille-trois, le chiffre des milliers et le chiffre des millions sont identiques.
- Dans 1 650 352, il y a 165 milliers.
- Un-milliard vaut 1 000 millions.
- 15 centaines + 13 dizaines = 1 513 dizaines.