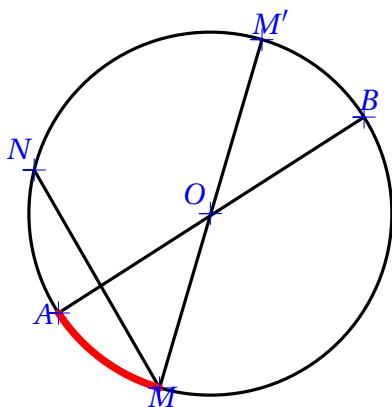


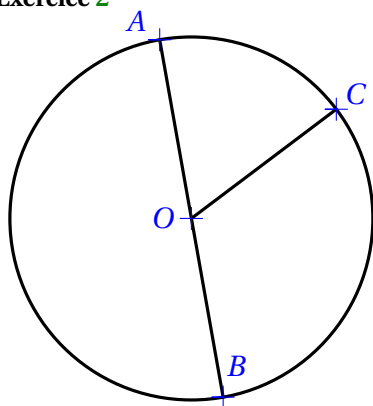
# Les cercles

**Exercice 1** A l'aide de la figure ci-contre, recopie et complète chaque phrase par le mot qui convient.



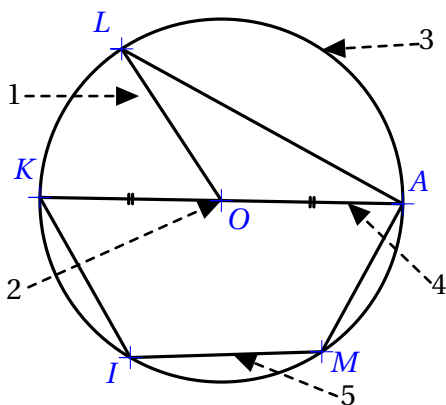
1. Le point  $O$  est le ..... du cercle.
2. Le point  $O$  est le ..... de  $[AB]$
3. Le segment  $[OA]$  est un ..... du cercle.
4. Le segment  $[AB]$  est un ..... du cercle.
5. La portion du cercle qui se trouve entre les points  $A$  et  $M$  est un .....
6. Le segment  $[MN]$  est une ..... du cercle.
7. Les droites  $(AB)$  et  $(MM')$  sont .....

**Exercice 2**



1. Écris deux phrases décrivant la figure avec « rayon » et « diamètre ».
2. Recopie et complète les phrases suivantes.
  - Le point  $O$  est le milieu du .....
  - Le point  $O$  est une extrémité du .....
  - Le point  $O$  est le ..... du cercle.
  - $A$  et  $B$  sont les ..... du .....  $[AB]$ .
  - La portion de cercle comprise entre les points  $A$  et  $C$  est l' .....

**Exercice 3** On considère la figure ci-dessous.



1. En utilisant le vocabulaire spécifique du cercle, associer un ou plusieurs mots de la liste suivante à chacun des numéros de la figure :
 

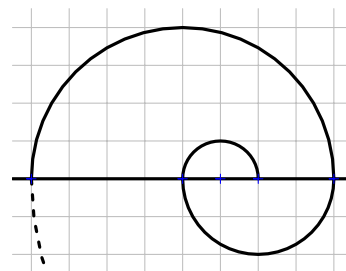
• Cercle	• Centre	• Rayon
• Diamètre	• Corde	
2. Citer quatre rayons
3. Citer six cordes

**Exercice 4**

1. Trace un cercle de centre  $O$  et de rayon  $4\text{cm}$  puis un cercle de rayon  $4\text{cm}$  et passant par  $O$ .
2. Où se trouve le centre du deuxième cercle ?

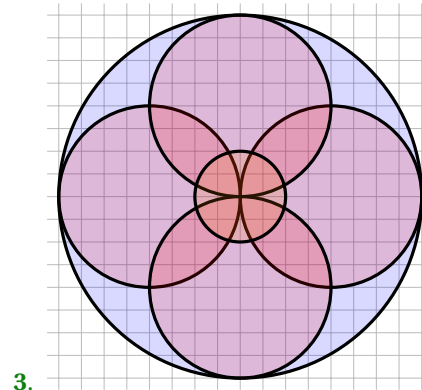
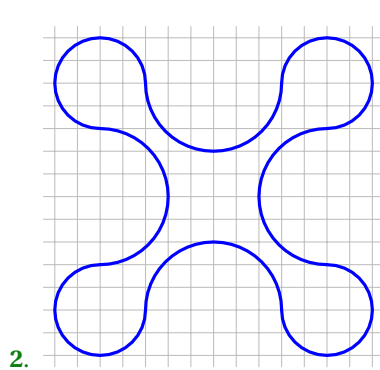
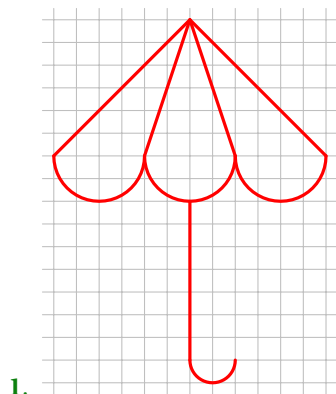
**Exercice 5**

1. Tracer un cercle de centre  $O$ .
2. Placer trois points  $I, J$  et  $K$  sur ce cercle.
3. Citer deux segments de même longueur. Justifier la réponse.
4. Que représente pour ce cercle le segment  $[OI]$ ? Que représente pour ce cercle la longueur  $OI$ ?
5. Pour ce cercle, comment appelle-t-on le segment  $[IJ]$ ?
6.
  - a. Repasser en rouge l'arc de cercle  $(\widehat{IJ})$  contenant le point  $K$
  - b. Repasser en vert l'arc de cercle  $(\widehat{IJ})$  ne contenant pas le point  $K$ .



**Exercice 6** Au centre d'une feuille quadrillée, reproduis chaque spirale puis poursuis la construction en suivant le même principe plusieurs fois pour occuper la feuille entière.

**Exercice 7** En utilisant le quadrillage de ton cahier, reproduis chaque figure.



**Exercice 8**  $\mathcal{C}$  est un cercle de centre  $O$  et de rayon  $5,2$  cm. Pour chacun des points  $P, M, N$  et  $R$  définis ci-dessous, dis s'il appartient au cercle ou non.

1. Le point  $P$  est à  $5,2$  cm du point  $O$ .
2. Le segment  $[OM]$  mesure  $5,1$  cm.
3.  $ON = 5,2$  cm.
4.  $OR > 5,3$  cm.

**Exercice 9** Cette figure est uniquement constituée de cercle. Observe-le et reproduis-le.

