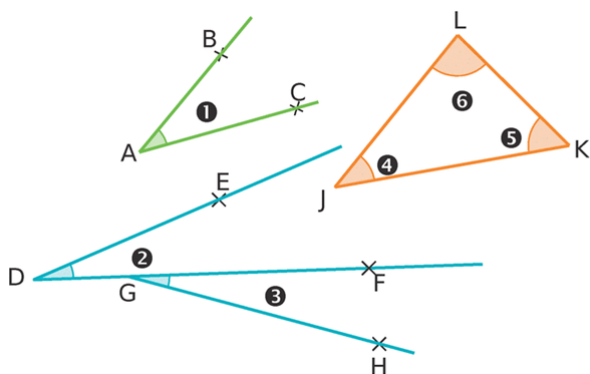


Les angles

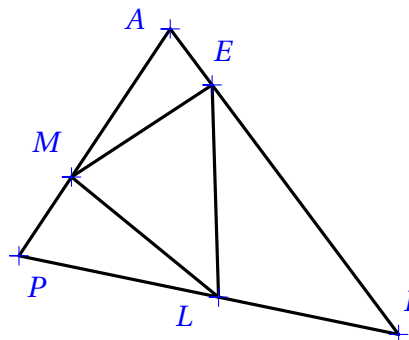
Exercice 1 Utilise les figures pour compléter la tableau suivant :



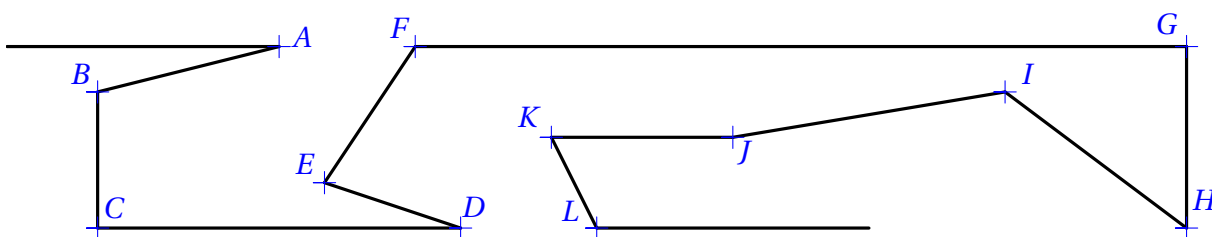
Angle	Nom	Sommet	Cotés
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Exercice 2 Nomme les angles tracés :

- de sommet E :
.....
- dont un côté est $[LE]$:
.....
- dont les côtés sont $[IE]$ et $[IP]$:
.....
- qui ont un côté commun avec l'angle (\widehat{EML}) :
.....



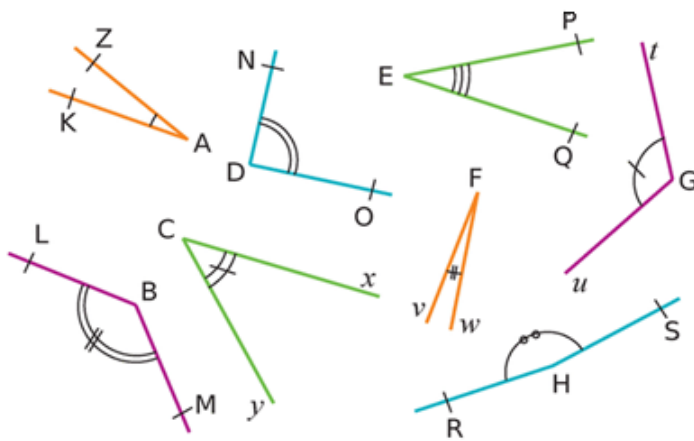
Exercice 3 Marque les angles aigus avec un arc rouge, les angles obtus avec un arc bleu et les angles droits avec un carré vert.



Exercice 4 Pour chaque cas, donne la nature de l'angle (aigu, obtus, plat, droit)

- | | | | |
|-----------------|-------|-------------------|-------|
| 1. 27° | | 2. 32° | |
| 3. $12,3^\circ$ | | 4. $179,9^\circ$ | |
| 5. 90° | | 6. 80° | |
| 7. 1° | | 8. 180° | |
| 9. 154° | | 10. $93,90^\circ$ | |

Exercice 5 Sans utiliser d'instrument de géométrie, associe chaque angle à sa mesure.



Angle	Mesure
\widehat{ZAK}	5°
\widehat{NDO}	20°
\widehat{PEQ}	30°
\widehat{tGu}	45°
\widehat{LBM}	90°
\widehat{yCx}	120°
\widehat{vFw}	135°
\widehat{RHS}	170°

Exercice 6

